

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа № 20»



Кашеева Н.В.Кашеева

«15» *мая* 2026 г.

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации программы: 1-11 июня 2026г.

Составил начальник лагеря Смирнова М.С.

Петрозаводск 2026

	Информационная карта
Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Средняя школа № 20»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве 30 человек
Срок реализации программы	1 июня -11 июня 2026 г., суббота, воскресенье - выходной
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №20»
Контакты	89116674507
Автор программы	Начальник лагеря: Смирнова Маргарита Сергеевна

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

Россия – страна великой культуры, богатой историей, обычаями и традициями населяющих ее народов. Многовековая дружба народов - важное достижение всех россиян.

Сегодня Россия является одним из самых крупных центров, принимающих мигрантов, приток которых объективно востребован в сложившихся экономических реалиях и будет востребован в еще больших масштабах в связи с демографической ситуацией.

В наше время большое значение в воспитании детей приобретают идеи приобщения ребенка к культуре, к национальным и общечеловеческим ценностям, формирование толерантного отношения к сверстникам.

Для детей понятия государства весьма абстрактно, ребенок плохо представляет, что такое, например, Таджикистан, Узбекистан, тем более, что очень часто взрослые в присутствии детей не очень лестно отзываются о странах ближнего Зарубежья и об их жителях. А вот конкретный человек, живущий рядом с нами, но другой национальности - это целый мир другого народа, часто живущий по своим традициям и со своим укладом жизни.

Поэтому, так актуальна сейчас проблема толерантности для современного общества, в том числе и для ребенка. Жить рядом, в одной стране, по одним законам, но при этом уважая чужую культуру и традиции. Не считая соседа изгоем, а признавая его право на свой, особенный уклад жизни, на право праздновать свои национальные праздники, на право носить «другую», не похожую на твою одежду и хранить обычаи и культуру своего народа. Тем более,

что сейчас как никогда, практически в каждом классе есть дети разных национальностей. Это и даргинцы, и цыгане и многие, многие другие.

Эта программа, создана для того, чтобы напомнить нам, что какой бы у нас оттенок кожи не был, какую бы мы одежду не носили, какие бы праздники, не праздновали и какому богу бы не молились – мы все люди и должны жить по одним законам. И эти законы – добро и порядочность. Будем людьми и научим этому своих детей.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции. В МОУ «Средняя школа № 20» учится много детей, имеющих иностранное гражданство, двойное гражданство.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:



*Мы разные, и в этом наше богатство.
Мы разные, и в этом наша сила.*

1.Цель проекта:

Изучить культуры и традиций разных народов, проживающих в Республике Карелия в год единства народов России, развитие дружеских взаимообогащающих отношений между представителями разных национальностей, воспитание толерантной, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

2.Задачи программы:

- Вовлечь учащихся школы в активную и социально значимую этнокультурную деятельность;
- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России;
- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;
- развивать творческие способности учащихся к различным видам деятельности;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы;
- приобщить детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

- Воспитать у учащихся чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов
- Улучшение физического состояния и укрепления иммунитета детей путём организации спортивных занятий, подвижных игр и активного отдыха на свежем воздухе.
- Участие в командных играх и соревнованиях.
- Привыкание к новым социальным ролям и поведению в обществе.
- Освоение основ безопасности поведения на улице, воде, транспорте.
- Медицинская профилактика травматизма и несчастных случаев.
- Правила личной гигиены и здорового образа жизни.

Количество смен – 1 смена (1-11 июня 2026 г.).

Место проведения – МОУ «Средняя школа №20»

Ожидаемые результаты реализации программы:

- оздоровление 30 детей;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского травматизма;
- развитие творческой, спортивной, духовно-нравственной активности каждого ребенка.
- развитие патриотизма и гражданственности.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.
- Медицинско-восстановительное оборудование (аптечка, термометр и др)
- Настенные доски стенды для наглядных пособий
- Хозяйственное обеспечение (дозаторы, мыло, туалетная бумага, уборочный инвентарь, антисептик и др)

Материально-технические условия предусматривают:

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатель
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка систем

